

Каралды

Педагогикалык кеңештін

№ 1 Протоколу

“30” август 2022-жыл



Мектен директорунун милдетин
аткаручу Кенеева Г Кенеева Г
“30” август 2022-жыл

Бердалы Календеров атындагы орто мектебинин окуу- методикалық камсыздоо жөнүндө жобо

1. Жалпы жобо

1.1. Окуу- методикалық камсыздоону тандоо, эсептөө механизмин, китең менен камсыздоого жооптуулардың мөөнәтүн аныктайт. Жобо “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамы, мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптары, мектептин Уставынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Жободо колдонулуучу түшүнүктөр:

- окуу китеби - окуу программына дал келген жана окуу дисциплинасынын системалуу мазмунунун окуу басмасы.
- окуу колдонмосу - окуу китебин толуктоочу же алмаштыруучу окутуу бассмасы.
- жумушчу дептер- окуу пособиеси, окуучунун өз алдынча предметти жакшы өздөштүрүү үчүн колдонулат.
- окуу методикалық материалы- предметти берүүнү камсыздоочу толук көлөмдөгү материалдардын көптүгү (атластар, контурдук карталар, күнүмдүк сабактардын пландары, билимдерин текшерүүчү каражаттар, жумушчу программалар).
- окутуу жана тарбиялоо каражаты- билим берүү процессинин жүрүшүндөгү окуучуларга сунушталуучу окуу маалыматтарынын булагы, мектептин жабдылыши.
- концелярдык товарлар- окуу процессинин жүрүшүндөгү окуучулардын колдонуучу каражаттары.

2. Жобону аткаруучулардын укуктары, милдеттери жана жоопкерчиликтери

2.1. Окуу- тарбия иштер боюнча директордун орун басары:

- окуу процессинде билим берүү программаларын аткаруу үчүн сунушталуучу окуу китеpterинин, окуу пособиelerinin тизмесин тактайт;
- локалдык ченемдик документтерди даярдоо (окуучулардын окуу кимтептери менен камсыз болушу);
- педагогикалык жамааттын окуу- методикалық анализин уюштуруу боюнча ишин уюштуруу;
- билим берүү процессин окуу китеpterи менен камсыздоону көзөмөлдөө; мектептин окуу- методикалық камсыздоо жөнүндө жобону иштеп чыгуу.

2. Жобону аткаруучулардын укуктары, милдеттери жана жоопкерчиликтери.

2.2. Класс жетекчилер:

- окуучуларга окуу жылнын башталышында окуу китеpterин туура бөлүштүрүп жана окуу жылнын аягында окуу китеpterин чогултуп алууну уюштурууга;
- класстагы окуу китеpterинин комплектиси боюнча ата- энелерге (мыйзамдуу өкулдөргө) маалымат берүүгө;
- мектептин китең фондуусун сактоо максатында окуучуларга окуу китеpterин колдонуу, сактоо боюнча иштерди жүргүзүү;

- китепкана фондундагы ишмердүүлүккө кабыл алуу, штамп коюу, номерлөө, келгендигин каттоо, класстар боюнча бөлүштүрүү;
- “Китепкана фондундагы окуу китептеринин суммардык эсебин жүргүзүү” журналын, окуу китептеринин картотекасын жүргүзүү;
- эсеп тартиби боюнча фонд инвентаризация жүргүзүлөт;

3.4. Окуу китептерин колдонуунун эрежелери:

- окуу китептер окуу жылы бүткөнчө окуучуларга бекер берилет;
- окуу пособиелери, методикалык материалдар окуучуларга сабакта, өзү колдонууга бекер берилет;
- мугалимдерге мектептин фондунан окуу, методикалык, пособиeler колдонууга камсыздалат;

3.5. Окуу китептерин берүү жана кабыл алуу:

- китепканачы окуу китептерин класс жетекчилерге берет; окуу китептери окуу жылышынын башында класска берилет, жыл ичинде окуучулар келсе класс жетекчи кол кою алат;
- окуу китептерин таратуу эсеп жүргүзүү дептерине жазылат;
- окуу китептерин окуучуларга таратуу боюнча эсеп класс жетекчисинин журналына түшүрүлөт;
- жайкы каникул күндөрү окуу китептерин окуучулар ала турган болсо окуучунун окуу формулярына толтуруп, кол коюлуп берилет;
- окуу пособиелери предметтик мугалимдин жоопкерчилиги менен алышат;
- окуу китептерин кабыл алууну класс жетекчилер жүргүзөт, китепканага окуу китептерин кабыл алууну китепканачы графиктин негизинде кабыл алат;
- жоголгон, айрылган окуу китептерин окуучулар толугу менен ордуна тургузуп берет;
- мектептен кетип жаткан окуучулар окуу китептерин документтерин алуунун алдында тапшырып кетиши керек;

3.6. Мектеп китепканасынын фондунун сакталышын уюштуруу тартибинин иши:

- китепканачы, класс жетекчилер, мугалимдер окуучуларга, ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) менен окуу китептерине кам көрүү, сарамжалдуу мамиле вылууга тарбиялоо боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзөт;
- предметтик мугалимдер жыл ичинде окуу китептеринин абалын системалуу карап, класс жетекчилерге айтып турат;
- бир жылда 2 жолу окуу китептеринин абалы боюнча рейд жүрүп туруш керек;
- окуучулар бүтүн жана жакшы сакталган боюнча окуу китептерин өткөзүп турууга мильдеттүү;

4. Окуу китептерин жокко чыгаруу боюнча эреже:

- окуу китептери окуу программасына дал келбей калышына байланыштуу жокко чыгарылат;
- окуу китептерин жокко чыгаруунун түрлөрү (мааниси боюнча эскирген, жоголгон ж.б.) комиссия кол коюп, мектептин директору бекитип 2 экземплярда акт түзүлөт;
- актынын 1 экземпляры китепканада сакталып, 1 экземпляры бухгалтерияга берилет;
- жокко чыгаруу төмөнкү себептер менен жүргүзүлөт: - эскирүү, окуу материалдарынын эскириши, рационалдуу эмес колдонуу, жарабай калышы, реставрациялоо; - дефект, тексттеги фрагменттердин жок болушу, полиграфиялык дефекттер; - мааниси боюнча эскириши, темалардын актуалдуулугунун жоголушу, китепке болгон окуучулардын суро-талаабынын жоктугу; - окуу программаларына дал келбөө; - жоготуу, фонд текшерилгенде жок болсо;

2.3. Предметтик мугалим:

- сабак учурунда окуу китептеринин сакталышына;

2.4. Китепканы кызматкары окуу китептеринин фондунда жооптуу:

- окуу жылынын башында окуучуларды окуу китечтери жана окуу пособиелери менен камсыздоо боюнча толук маалымат болуш керек;
- окуу китептерине заказ берүүгө тизме түзөт;
- эсептик- финансыйк документацияны жүргүзөт;
- китечтерди жайгаштыруу, сактоону жүргүзөт;
- инвентаризация жана китечтерди өз убагында жокко чыгаруу иштерин жүргүзөт;
- жаңы келген окуу китечтери жана окуу пособиелери боюнча маалымат берет;
- мектеп китеч фондун комплектейт жана сактайт;
- окуу китептеринин абалын көзөмөлдөйт;

2.5. Окуучулар жана ата- энелер (мыйзамдуу өкүлдөр)

- окуу жылынын ичиниде окуучулар окуу китептеринин, окуу пособиелеринин сакталышы боюнча жооптуу;
- ата- энелер (мыйзамдуу өкүлдөр) баласынын окуу китечтери, окуу пособиелеринин колдонулушу, сакталышына көз салат. Бала окуу китебин, окуу пособиесин жоготсо ордун толуктайт.

3. Окуу китептеринин фондусу менен иштөөнүн ишин уюштуруу.

3.1. Пландоо.

- окуу китечтерин колдонуу (КР Билим жана илим министрлигинин сунуш кылган окуу китептеринин тизмеси);
- окуу китечтери жана окуу пособиелери, окуу методикалык китечтер окуучуларга колдонууга бекер берилет;
- окуу китечтери менен камсыздоо төмөнкүдөй тартип менен жүргүзүлөт: - окуу программаларын кабыл алуу үчүн бардык предметтер боюнча окуу китечтери окуучуга окуу жылынын башында 1 жолу берилет;

3.2. Фонд түзүү иш аракети:

- жаңы окуу жылына карата окуучулардын окуу китечтери менен камсыз болушунун мониторинги;
- мугалимдин жаңы окуу жылына карата окуу китептеринин жана окуу пособиелеринин тизмесин түзүүсү;
- окуу программаларынын аткарылышын камсыздоого колдонулуучу окуу китечтери, окуу пособиелеринин тизмесин түзүү;
- экстремизм багыттындагы китечтерди сактаганга жол берилбейт;
- мектептин педагогикалык көнешмесинде жаңы окуу жылына карата окуу китечтерин, окуу пособиелерин бекитүү;
- жумушчу дептерлер ата- энелер (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) макулдугу менен сакталыш алынат;
- окуу китептеринин фондунда жооптуу окуу китечтери менен окуучулардын жаңы окуу жылына карата камсыздоо боюнча маалыматты класс жетекчилерге, предметтик мугалимдерге берет;

3.3. Эсептөө. Отчеттуулук.

- китечканадан тышкaryы сакталат;