

Бекитемин

Директордун милдетин аткаруучу:  Г. Кенеева



Бердалы Календеров атындагы орто мектебинин администрациясынын сабакка катышуусу боюнча анализ берүүнүн графиги

№	Кызматы	Сабакка анализ берилиш керек		
		жумасына	айына	жылына
1	Директор	4	16	144
2	Окуу бөлүмүнүн башчысы	6	24	216
3	Уюштуруучу	6	24	216
4	Бирикме жетекчилери	1-2	8	72
5	Насаатчы мугалим	1	4	36
6	Жаш мугалим	1	4	36
7	Мугалимдер	1-2	4	36

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

У. Артыков

Сабак болгон күн "5" декабри 2022-жыл. Класс 11<sup>а</sup>. Окуучулардын тизмедеги саны: 18

Катышкан окуучулардын саны: 18. Сабактын тиби Компьютеризацияланган сабак

Катышкан максаты Тажикча алмашуу, муз-и шийне бая берүү.

Мугалимдин аты-жөнү Оросбек Ч.У.У. Оросбек.

Сабактын темасы: Топ жолдогудар асман картасы.

Сабактын максаты: Бир. пред. максаты, топ жолдо, асман картасы тууралуу маалымат берүү.

Сабактын жүрүшү жана мазмуну.

1. Уюштуруу моменти:

Сабак убагында башталды ✓

Катышканы белгиленди ✓

Көрсөткөн жок -

Класс сабакка даяр ✓

Окуучулардын формасы: тажикчи.

Өзүлгөн темалар боюнча окуучулардын

билими: тажикчи.

2. Жаңы материалдын берилиши.

Тема жарыяланды: ✓

Материал жыгактуу жеткиликтүү.

Материал берилди: жог. деп. е

Жаңы материалдын окуучулардын өз

адбиятына шайкеш: Белек, прагм. иш.

Предмети турмуш мен байланыштыруусу:

Белек.

Сабак бою класстын активдүү:

арк.: мел-и тажикчи

Көрсөтмө куралдар: слайд, таабалык, баран.

жог. деп. е, картасы.

М. материалдын жакшы эмоция билет.

Сабактын формасы: Компьютеризация

Сабактын тиби: Аралаш сабак.

Колдонулган метод:

3. Билимди бышыктоо.

Сабакта прагм. иш, суроо-жап. метод колдонулду. Окуучу материалды же-жана өздөштүрдү.

Узакка 1-ми пайдаланылды. Үй тапшырмасы баран. Үй тапшырманын көлөмү интервью 4-5 окуучу суралды.

4-5-6 окуучуга баа коюлду. Үй. Ар бир окуучу өз зордонго асман картасын табуу

Сабактын жыйынтыгы: Сабак максатына жетти.

Мугалимге анализ, сунуштар: мугалимдин билими тажикчи. өзүн алып жүрүүчү.

ар бир режис. тажикчи, башка окуучуларга жеткендиктен, жана  
интервью берилди, окуучулар таасир тажикчи өздөштүрүшү.  
Тема аркылы көз жеткен, дароо кампаниа аркылы жана  
Мугалим жана, сөзсүз эле эки, аракеттен, көп маани,  
көптөгү жерде өлгөн билеб, бек картасын табуу мугалим  
өздөштүрүштү, таасир прагматикалык иш менен аяктады.

Сунуш: окуучулардын билимине арте баала 1-5 билимге асман  
кети, сунуштарын түзүп саата (сунуштар)  
Анализ берген хити мугалим: Бир. таабалык Б.Н.



Сабактын анализи.

Предмет Русский язык.

Сабак болгон күн "5" декабрь 2022 жыл. Класс 2Б. Окуучулардын тизмедеги саны: \_\_\_\_\_  
Катышкан окуучулардын саны: 20. Сабактын тиби \_\_\_\_\_  
Катышкан максаты Русский язык работы учителя, общения с родителями.  
Мугалимдин аты-жөнү Таманова Айжан  
Сабактын темасы: \_\_\_\_\_  
Сабактын максаты: \_\_\_\_\_

Сабактын жүрүшү жана мазмуну.

1. Уюштуруу моменти:

Сабак убыгында башталды ✓  
Катышканы белгиленди ✓  
Кечиккен жок: -  
Класс сабакка даяр ✓  
Окуучулардын формасы: аппенное.  
Өтүлгөн темалар боюнча окуучулардын билими: аппенное.

i Организационный момент.  
ii Приятное настроение. "Моя любимая полевая пчелка".  
"Три цвета"  
каждо наблюдать частоту. если не наблюдать то будем идти к врачу.  
Календарь погоды. (сезон, кал.).  
iii Новая тема  
iv "Важные слова". стр 70.

2. Жаңы материалдын берилиши.

Тема жарыланды: ✓  
Материал кызыктуу, жеткиликтүү.  
Илимий берилди: ✓  
Жаңы материал м-н окуучулардын өз алдынча иштоосу: было.  
Предмети турмуш м-н байланыштыруусу: связь бое

v "Зажатие".  
"Важные слова" или "Дорогие слова"  
- слова приветствия, благодарности.  
- благодарность  
- пожелания  
- всегда пожелания  
vi Закрытие.  
"Важные слова" - ч.т.г.  
"Важная работа".  
vii Физ минутка.  
"Важные слова" - хлопают.  
"Не важные слова" - топчуют.  
viii Задаем. Отгадаем. Важные слова.  
по этикету.

Сабак бою класстын активдүү-  
лүү: хорошо  
Көрсөтмө куралдар: слова, календарь погоды, картажа оценивания.  
Муг-м предметин жакшы аппенное билет.  
Сабактын формасы: наблюд-в.  
Сабактын тиби: Матрици  
Колдонулган метод: метод работы по оценкам ч.т.г.

3. Билимди бышыктоо.

Сабакта задание, физ минутка, игра-кросс по т.б. метод колдонулду. Окуучу материалды жакшы өзүндөшүрдү.  
Убакыт пайдаланылды. Үй тапшырмасы аппенное. Үй тапшырманын көлөмү аппенное. окуучу суралды.  
окуучуга баа коюлду.

Сабактын жыйынтыгы Урок достиг к цели.

Мугалимге анализ, сунуштар:  
Мугалимге билемдүү, сүзүмдүү, аракетчи сүйлөөчү, өзүн алып жүрүүчү мугалим. Окуучулардын билимдери жакшы эле, алар сүйлөөчү жөн. Өзүн алып бере алышат жөн, сабак ролуна өтү берди.

Агын сабак.  
21.02.2023 - ж.

през: Биология 4-класс  
муз: Бегалиева Чышара  
Окуучу. самай: 18.

Жетишкен жайгаштыруу

Сунуш

1. Чоштуруу болду.

2. Чүй тапшырмасын кайталоо. „Биология классы“  
Окуучуларга суроо берип жооп алдык, би-  
лимдери (быйтыкта ири) баамалдык.  
Learningapps пайдаландык, баамалардын суроо-  
термү коргоочулар баамалар тапты.

Ж: Терге-суроо жашоочулар классы  
Баамалар жерге түшүрүп алышат.

терге-суроо жашоочулар 3 түрүнө бөл-т.

күйрүктүүчүлөр ↓ күйрүкчүлөр ↓ бүткүлчүлөр.

баамалык сырткы түрүнчүлүк. (жашаа коргоочу)

баамалык системасы ✓

ташкы сизирүү системасы ✓

кач айлануу системасы ✓

физиминутта жасалат.

нерв системасы. ✓

башкы чыгаруу системасы ✓

көбөйүүчү, өргүүчү ✓

көпчүлүк баамалык өргүүчү видеодо коргоочулар

козголттуу маанилери берилди

сабаттын быйыктыгы: 12 суроо 100%. жооп берч

едуконрау менен баамалар

секирип кургалыкта жыныстат. Окуучулар

активдүү жооп берип, жооп бергендер

быйтыкталар менен баамалыктык.

Жыйынтыктоо: Окуучулардын билимдери

баамалык, чүйгө тапшырма сууубагында

берилди.

Сабак максатына жетти.

Мурашындын өзү алып жүрүүчү сууубагы.

Сабакка амануу берген

математика мурашын: Корбул Кориева Ж.

21.02.2023-жыл

- баамалардын  
эмне үчүн  
көпчүлүк көрө  
албайбыз? - үчүн  
суроо берип,  
жооп берсе.

- баамалар өз  
терге жашоочулар  
эмне айтса.

Математика-технология жана табигый-илимий методикалык

бирикмесинин мугалимдеринин сабактарды өтүүсү боюнча талдоо жүргүзүү баракчасы.

№ 3 Мугалимдин аты-жөнү: Шадбекова Асем Стажысы: 8-жыл

№	Числосу	Предмети	Сабактын түрү	Темасы	Мугалимдин сабакка даярдануусу	Өтүлгөн сабакты анализдөө, талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
1.	14-февраль	Физика	Көргөзмөлүү ачык сабак	Электр зарядынын айлануу законун	көрсөтмө куралдар менен даярдалган компьютерди колдонуп жасалган, сабактагы сапаттуу жасалган	сабак мажармалык жакта. сабак турмуш менен байланыштырылган. мугалимдин сабактагы жетишсиздиктерин, өзүндө жана сабактагы жетишсиздиктерин
2.	4-февраль 2020 ж.	Физика 10-класс	Жөнөкөй күнүмдүк сабак	Алгебра менен геометрия	сабактагы компьютерди колдонуп, теманы боюнча сабак даярдалган, сабактагы сабактагы баартаалды	Мугалимдин сабактагы жетишсиздиктерин мажармалык жакта. окурмандар менен мажармалык жактагы сабактагы жетишсиздиктерин сабактагы турмуш менен байланыштырып отот, өзүндө жана сабактагы жетишсиздиктерин

№ 4 Мугалимдин аты-жөнү: Болотова Канжур Стажысы: 4-жыл

№	Числосу	Предмети	Сабактын түрү	Темасы	Мугалимдин сабакка даярдануусу	Өтүлгөн сабакты анализдөө, талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
1.	12-февраль 2020	Информатика	Көргөзмөлүү ачык сабак	Алгебра менен геометрия	дагы сабактарга даярдалган, компьютерди колдонуп жасалган, сабактагы жетишсиздиктерин, жөнөкөйлүгүн	сабактагы жетишсиздиктерин, жөнөкөйлүгүн баартаалды жакта. окурмандар менен мажармалык жактагы сабактагы жетишсиздиктерин сабактагы турмуш менен байланыштырып отот, өзүндө жана сабактагы жетишсиздиктерин
2.	14-январь 2020	информатика 8-класс	Жөнөкөй күнүмдүк сабак	Информатика	сабактагы компьютерди колдонуп, теманы боюнча даярдалган, сабактагы жетишсиздиктерин	Мугалимдин сабактагы жетишсиздиктерин мажармалык жакта. окурмандар менен мажармалык жактагы сабактагы жетишсиздиктерин сабактагы турмуш менен байланыштырып отот, өзүндө жана сабактагы жетишсиздиктерин

Методикалык бирикменин жетекчиси: Болотова

Чымбаева Бегайым.



Математика-технология жана табигый-илимий методикалык

бирикмесинин мугалимдеринин сабактарды өтүүсү боюнча талдоо жүргүзүү баракчасы.

№ 1 Мугалимдин аты-жөнү: Басимова Камшура Стажысы: 8 жети

№	Числосу	Предмети	Сабактын түрү	Темасы	Мугалимдин сабакка даярдануусу	Өтүлгөн сабакты анализдөө, талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
1.	04-октябрь 2019	Илифторлоо тилкө	Көргөзмөлүү ачык сабак	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класста	Илимий табиятта жашаган айрым жаныбарлардын жашоо шарты жөнүндө маалымат берүү	Камшура сабактагы үчүнчү класстагы сабактардын анализдөө жана талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
2.			Жөнөкөй күнүмдүк сабак			

№ 2 Мугалимдин аты-жөнү: Кариева Турауна Стажысы: 19 жети

№	Числосу	Предмети	Сабактын түрү	Темасы	Мугалимдин сабакка даярдануусу	Өтүлгөн сабакты анализдөө, талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
1.	04-октябрь 2019 ж.	Илифторлоо тилкө	Көргөзмөлүү ачык сабак	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класста	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класстагы сабактардын анализдөө жана талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класстагы сабактардын анализдөө жана талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы
2.	13-декабрь 2019 ж.	Тематикалык сабак	Жөнөкөй күнүмдүк сабак	Бүгүнкү күндө, бүгүнкү күндө, бүгүнкү күндө	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класстагы сабактардын анализдөө жана талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы	Көрсөтүү шартындагы үчүнчү класстагы сабактардын анализдөө жана талдоо ж.б. сабактарынан айырмачылыгы

Методикалык бирикменин жетекчиси: С.А.А.

Чымбаева Бегайым.

2020 –жыл “Региондорду өнүктүрүү, өлкөнү санариптештирүү жана балдарды колдоо “ жылына карата Б.Календеров атындагы орто мектебинин математика-технология жана табигый-илимий УБде өтүлгөн сабакка анализ.

“11” февраль 2020 - ж

Чолок-Кайың айылы

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү, кызматы Болотова Жанура

информатика мугалими

Сабак өтүүчү мугалимдин аты-жөнү: Чоёбаева Ж

Предмети: Матем Классы: 11а

Сабактын темасы: Математиканын физиканык жана химиялык кызыктуу

Сабакка катышуунун максаты: Интерактивдүү тапшырмалар

1. Окуучулар үй тапшырмасын аткара алыштыбы? Ооба - Математиканын

2. Жаңы материалды окуп үйрөнүүнү уюштуруп, деңгээлин текшерүү: Тартип - жана максаттуу

3. Жаңы материалды өздөштүрүүнүн планы туура түзүлүп, ишке ашырылдыбы? Ооба (максаттуу)

4. Өз алдынча иш туура эле колдонулду: Ооба. (математикалык)

5. Сабактагы тартип кандай? Сабак кызыктуубу же кызыксызбы? Тартип максаттуу

Кызыктуу

6. Досканы пайдалануусу. Жазуулар иреттүүбү, даанабы? Максаттуу иреттүү

7. Окуучулар менен байланыш үзгүлтүккө учураган учурлар болдубу? Ооба

8. Класс ишке жетишерлик деңгээлде тартылдыбы? Сабактын темпи кандай? Максаттуу максаттуу

9. Сабактын техникалык жабдылышы кандай? Максаттуу

10. Үй тапшырмасынын берилиши: Максаттуу

11. Мугалим өзүнүн алдына койгон бардык максаттарына жетише алдыбы? Максаттуу максаттуу

Максаттуу

12. Сабакка катышкан мугалимдин колу: Же

13. Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: Же

2020 –жыл “Региондорду өнүктүрүү, өлкөнү санариптештирүү жана балдарды колдоо “ жылына карата Б.Календеров атындагы орто мектебинин математика-технология жана табигый-илимий УБде өтүлгөн сабакка анализ.

“ ” 2020 - ж

Чолок-Кайың айылы

Сабакка катышкан мугалимдин аты-жөнү, кызматы Физика мугалими Шайбекова А.

Сабак өтүүчү мугалимдин аты-жөнү: Чапбаева Ф.

Предмети: \_\_\_\_\_ Классы: 10<sup>а</sup>.

Сабактын темасы: Металлдердин жана физикалык жана мек-к кеселтери.

Сабакка катышуунун максаты: \_\_\_\_\_

1. Окуучулар үй тапшырмасын аткара алыштыбы? Жоксун аткара ал бербейт.

2. Жаңы материалды окуп үйрөнүүнү уюштуруп, деңгээлин текшерүү: Жоксун түр-ү би, сурасарга жооп бербей жатпайт.

3. Жаңы материалды өздөштүрүүнүн планы туура түзүлүп, ишке ашырылдыбы? \_\_\_\_\_

4. Өз алдынча иш туура эле колдонулдубу: \_\_\_\_\_

5. Сабактагы тартип кандай? Сабак кызыктуубу же кызыксызбы? Кызыктуу.

6. Досканы пайдалануусу. Жазуулар иреттүүбү, даанабы? Ооба, иреттүү.

7. Окуучулар менен байланыш үзгүлтүккө учураган учурлар болдубу? Жок.

8. Класс ишке жетишерлик деңгээлде тартылдыбы? Сабактын темпи кандай? Окуучулар астабыра беттешти.

9. Сабактын техникалык жабдылышы кандай? Бар, көрсөткүчү, тех калыптар керек.

10. Үй тапшырмасынын берилиши: \_\_\_\_\_

11. Мугалим өзүнүн алдына койгон бардык максаттарына жетише алдыбы? максаттарын жетти.

12. Сабакка катышкан мугалимдин колу: А. Чапбаева

13. Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: Сабак кызыктуу болду.



2. Сабакка байкоо жана баалоо

Мектеп Б. Рашиддин Катышуучу Самсбаева Б Мөөнөтү 8-сентябрь  
 Класс 10<sup>а</sup> Класстагы окуучулардын саны 15 Сабакка катышканы \_\_\_\_\_  
 Мугалимдин аты, жөнү Самсбаева Б Предмет Алгебра  
 Тема: Таманис жана таманиса функцияларынын таманы

Мугалимдин ишмердүүлүгүнө талаптар	Баалоо	Окуучунун ишмердүүлүгүнө талаптар	Баалоо
1. Сабактын башталышы		1. Сабактын бардык этаптарындагы окуучулардын көңүл буруусу	жааксыз
2. Билимдерди текшерүү жана кайталоо	<u>убалмда</u> <u>баалуу</u>	2. Мугалимдин суроосуна, материалды бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	жааксыз
3. Билимдердин теориялык деңгээли:		3. Темага кызыгуусу	жааксыз. Сабак убалмда тоң ачуу үчүн, көңүл бөлүү үчүн, таманын оу аяктын таманын таманын билимдерин алдыра алмайт.
1) илимийлүүлүгү	✓		
2) логикалуулугу	✓		
3) системалуулугу	✓		
4) ыраттуулугу	✓		
5) жеткиликтүүлүгү	✓		
4. Теманын ачылышы		4. Бекемдиги: билим, билгичтиктер, көндүмдөр	✓
5. Окуу материалынын иргелениши	<u>убалмда</u> ✓	5. Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалыгы	✓
6. Окуучулардын көңүлүн буруусун уюштуруу	✓	6. Мугалимге жасаган мамилеси	жааксыз
7. Тарбиялык жагы	жааксыз	7. Эмгек маданияты	жааксыз
8. МКТы колдонуу, дидактикалык материалдардын көрсөтмөлүүлүгү	-	8. Кеби	<u>убалмда</u> <u>убалмда</u>
9. Жекече мамиле		9. Мугалимге берилген суроолор	
10. Эмоционалдуу мактешүүсү	✓	10. Өзүн текшерүү, баалоо Самоконтроль	
11. Педагогикалык так	<u>убалмда</u> <u>убалмда</u> буун мектепти алды жарнак, таманиса ар кандай ар кандай кандай ар кандай кана алды,	1. Тартиби: - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - өз алдынча иштөө мезгилинде - түшүндүрүү учурунда - үй тапшырмасын берип жаткан учурда - конгруого реакциясы	жааксыз ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
12. Сүйлөө кеби	<u>убалмда</u>		<u>убалмда</u>
13. Убакыттын берилиши	<u>убалмда</u>		
14. Өз алдынча иштерди уюштуруу	<u>убалмда</u>		
15. Объективдүүлүгү			
16. Үйгө тапшырма	<u>убалмда</u>		
17. Сунуштар жана кеңештер	<u>убалмда</u>		
18. Сабак өткөн мугалимдин пикири	<u>убалмда</u> <u>убалмда</u>		

Сабакка катышуучунун колу: Б. Самсбаева  
 Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым.

Мугалим Б. Самсбаева (колу)

**Сабактын анализи**    Анализ берген мугалим    Мамышова Айзада

Предмет: Кыргыз тили

Сабак болгон күн: 14- декабрь

Мугалимдин аты-жөнү: Эсенгулова Айнура

Сабактын темасы: Тууранды сөздөрдүн жазылышы

Сабактын максаты: Окуучулар тууранды сөздөрдүн жазылышын, алардын маанисин, тыныш белгилердин туура коюлушун билишет. Тууранды сөздөрдү турмушта колдоно алышат.

**Сабактын жүрүшү жана мазмуну:**

**1.Уюштуруу:**

Сабак убагында башталды: 14 :05

**Катышканы белгиленди:** Окуучулар жоктолду(Максатбек кызы А оору )

**Класстын сабакка даярдыгы:** Сабак болуп жаткан бөлмө таза , окуучулар формасы менен.

**2. Өтүлгөн теманы кайталоо:** Окуучулар тууранды сөздөрдү катыштырып сүйлөм түзүп келишкен. Мугалим окуучулардын тапшырмасын текшерип берди.

**3. Жаны тема:** Тууранды сөздөрдүн жазылышы

**Тема жарыяланды** сабактын максаты менен окуучуларды тааныштырды.

**Материал кызыктуу, жеткиликтүү болду.**

**Илимий берилди:**

**Жаңы материал менен окуучулардын өз алдынча иштөөсү:** таратылып берилген сүрөттөрдү катыштырып сүйлөм түзүштү. Кызыктуу, татаал сүйлөм түзгөнгө аракет кылып жатышты.

**Предметтин турмуш менен байланышы:** Тууранды сөздөрдү жезь-мимика менен көргөзүп беришти окуучулар табышыты.

**Сабак бою класстын активдүүлүгү:** Класс активдүү болду. Бул класста жакшы окуган окуучулар көп болгондуктан сабакка активдүү катышышты.

**Көрсөтмө куралдар:** Колго жасалган жана тех каражаттар айкалышып колдонулду.

**Мугалимдин предметин билиши:** Жакшы билет.

**Сабактын тиби:** Жаңы материалды өздөштүрүү.

**4.Сабакты бышыктоо:** Окуучуларга сүрөттөр таратылып берди, сүрөт менен иштешти.

**5.Билимдерин баалоо:** Окуучулардын билими бааланды, кызыл ,жашыл, көк желекчелер менен бааланды.

Сабактын анализи.

Предмет дене-тарбия

Сабак болгон күн 08 декабрь 2022 -жыл. Класс 5. Окуучулардын тизмедеги саны: 22

Катышкан окуучулардын саны: 20. Сабактын тиби \_\_\_\_\_

Катышкан максаты Мугалимдин ишмердүүлүгү боюнча берүү

Мугалимдин аты-жөнү Кудамалиева уулу Кудамалиев

Сабактын темасы: Алгебра мектепине кире бериш

Сабактын максаты: Окуучуларга турмушта туура деп санаган үйрөтүү

Сабактын жүрүшү жана мазмуну.

1. Уюштуруу моменти:

Сабак убагында башталды

Катышканы белгиленди

Кечиккен жок:

Класс сабакка даяр

Окуучулардын формасы:

Өтүлгөн темалар боюнча окуучулардын билими: жакшы

i - уюштуруу ii - бүткөн теманы кайталоо. турмушта туура деп санаган үйрөтүү

iii - жаңы тема: Максаты айтылды. Окуучуларга алгебра мектепине кире бериш үйрөтүү. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.

2. Жаңы материалдын берилиши.

Тема жарыяланды:

Материал кызыктуу, жеткиликтүү, илимий берилди:

Жаңы материал м-н окуучулардын өз алдынча иштөөсү:

Предмети турмуш м-н байланыштыруусу: болду.

Сабак бою класстын активдүү-лүгү: жакшы.

Көрсөтмө куралдар: \_\_\_\_\_

Муг-м предметин жакшы \_\_\_\_\_ билет.

Сабактын формасы: \_\_\_\_\_

Сабактын тиби: \_\_\_\_\_

Колдонулган метод: \_\_\_\_\_

Окуучуларга алгебра мектепине кире бериш үйрөтүү. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.

Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.

Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.

3. Билимди бышыктоо.

Сабакта көрсөтмө менен метод колдонулду. Окуучу материалды жакшы өздөштүрдү.

Убакыт 3 мин. пайдаланылды. Үй тапшырмасы берилди. Үй тапшырманын көлөмү жакшы. 4 окуучу суралды.

окуучуга баа коюлду.

Сабактын жыйынтыгы: Сабак максатына жетти.

Мугалимге анализ, сунуштар: мугалимдин билими жакшы, окурманга алгебра мектепине кире бериш үйрөтүү.

Окуучуларга алгебра мектепине кире бериш үйрөтүү. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.

Анализ: Окуучуларга алгебра мектепине кире бериш үйрөтүү. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек. Бардык мезгилдерде сабактын максатын эске алуу керек.



Аток сабак през: Форкан овер 5<sup>9</sup> класс  
мур: Кызаргачова Асел.  
Окуучу, сала 20

жетимкен кайтар

сунуштар

1. Уюштуручу.
2. Үй тапшырманы кайталоо.  
Окуучуларга суроолор берилип жооп алынат. Билимдери (үчү менен) бааланат.
3. Үй: *полюктер дүйнөсү*  
полюктердун пайда болушу жөнүндө түшүнүр алынат.  
Бааларга бирөөдөн жомок көргөзүлөт.  
Көрүп бүткөндөн соң толуктуу алынат.  
Окуучулар өйлөрүнө толук айтылат.  
Баалар албаңдорчуна полюктердун ар кандай каармандарды тараптан сунат тартылат.
4. Сабактын бааматтоо:  
Окуучуларга 8 суроо берилген 100% жооп берилет. үчүдөр менен бааланат.  
Ар бир бала сапка активдүү катышат, көзгү менен сунат тартып катышат.
5. Наймалыктөө: Окуучулардын билимдери бааланат. үчү тапшырма өз үчүрүндө берилет.  
Сабак максатына жетти.  
Мугалим өзүн өткө түшүрүп тартыт.

- баалар өйлөрүнө өрпөгө сапал сунды.
- көркөм каракаттар ан, көрсөткө күрөндөргө толук көргөзүлөт.

Сабакка аманг берген  
Эне тартып мугалим. *З. Борбиев*

16. 09. 2023-ж.

Сабактын анализи. Предмет Математика.

Сабак болгон күн "8" декабрь 2022 -ж. Класс 1-б Окуучунун тизмедеги саны 19.

Катышкан окуучунун саны 19.

Катышкан максаты Метод ашыгышуу.

Мугалимдин аты-жөнү Ибрашимова Назира.

Сабактын темасы: 8 сани.

Сабактын максаты: 8 сани боюна түшүндүк берүү.

Сабактын жүрүшү жана мазмуну

1. Уюштуруу моменти:

Сабак убагында башталды: +

Катышканы белгиленди: +

Кечиккен жок: +

Класс сабакка даяр +

Окуучулар форма кийген: +

өтүлгөн темалар боюнча

окуучулардын билими: +

Жаны материалдын берилиши.

Тема жарыяланды: +

Материал кызыктуу, жеткиликтүү,

илимий берилди: +

Жаны материал менен окуучулардын

өз алдынча иштөөсү: +

Предметти турмуш менен

байланыштыруусу: +

Сабак бою класстын

активдүүлүгү: +

Көрсөтмө курал: +

Мугалим предметин Эң жакшы билет

Сабактын формасы: портфолио.

Сабактын тиби: Жаңы теманы

окуучулардын

Билимди бышыктоо.

Окуучулар материалды жаңы өздөштүрдү. Убакыт туура

Уй тапшырмасы берилди, Бүт окуучу суралды.

окуучуга баа коюлду.

Сунуш Даяр көптөгөн караткычу сабактарды

өткө берилди.

Сабактын жыйынтыгы Эң жакшы.

Мугалимге анализ Уюштуруу иш болду. Чоң тапшырма менен

кайталоо өтүрүлүшү. Класс 3 топко бөлүндү. Жаңы

тема өтүндү, USAID "Оңду керемет!" долбоорунун негизинде

Психология тема негизинде стратегиялык пайдаланды.

Өтүлгөн тема боюна практикалык иш иштетилди.

Балдардын активдүүлүгү эң жакшы. Мугалимдин ишине ийгилик!

Кабар маалымат. Кээте

Урадыл кызы Айнура

1. Уюштуруу.

2. Жаңы теманы маалымат түшүндүрүү.

3. Чоң тапшырма менен кайталоо өтүрүлүшү. Оттоо сандардын 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

4. Жаңы тема: 8 сани.

Класс 3 топко бөлүндү:

1. Кар кычы
2. Жайборс
3. Кайк

Негизинде өтүндү.

5. Жаңы тема: 8 сани.

Сабактын маалымат берилди.

Балдар, 8 сани абсону, фототере

Жаңы теманы менен тапшырма иштетилди.

Мугалимдин ар бир окуучуга тапшырма берүү менен тапшырма берүү.

- Мугалимдин тапшырма берилди. (8 сани күрөө боюна).
- Кайк менен иштетилди (Практикалык иш). Балдардын тапшырма менен иштетилди.
- Сандардын сандык теориясы.

$8 > 7, 6 < 8, 7 = 7, 5 < 8, 7 \neq 8$

- Барбардыктарды түшүндүрүү.

$4 + 4 = 8, 3 + 5 = 8, 2 + 6 = 8$

- Асандардын берилген тапшырма менен иштетилди. Мугалимдин тапшырма берилди.

Мугалимдин тапшырма берилди.

Мугалим: Урадыл кызы Айнура

Катышкан окуучунун саны 15

Катышкан максаты Окуучулардын окутууларын

Мугалимдин аты-жөнү Сабиржанова Чолпон

Сабактын темасы: Семантикалык жалгыз сөздөр

Сабактын максаты: Окуучулардын лексикалык байлыгын өздөштүрүү, кыргыз тилиндеги сөздүн берилүүсүн

Сабактын жүрүшү жана мазмуну

1. Уюштуруу моментин:

Сабак убагында башталды:

Катышканы белгиленди:

Кечиккен жок:

Класс сабакка даяр:

Окуучулар форма кийген:

өтүлгөн темалар боюнча окуучулардын билими: жок

Жаңы материалдын бериллиши.

Тема жарыяланды:

Материал кызыктуу, жеткиликтүү, илимий берилди:

Жаңы материал менен окуучулардын өз алдынча иштөөсү:

Предметти турмуш менен байланыштыруусу:

Сабак бою класстын активдүүлүгү: жок

Көрсөтмө курал:

Мугалим предметин жок билет

Сабактын формасы: маб

Сабактын тиби: маб

1. Талапкерлер (мекенин тагдырдуу таалай кылат)
2. Үйүмүңүз кайткан
3. Жаңы мекениңиз менен таанышыңуз
4. Окуучулардын мекенин тагдырдуу
5. Окуучулардын мекенин өз алдынча таанытуу
6. Окуучулардын мекенин көрсөтүүсүнө кызыктуу болуу
7. Мекениңиз менен таанышыңуз
8. Үйүмүңүз кайткан

Билимди бышыктоо.

Окуучулар материалды жок өздөштүрдү. Убакыт 10 пайдаланылды.

Үй тапшырмасы 105-106, 5,6 окуучу суралды.

4 окуучуга баа коюлду.

Сунуш Ар бир мекенин берген окуучуларга кызыктуу болуу, баалоо тагдырдуу.

Сабактын жыйынтыгы Сабак көрсөтүүсүнө кызыктуу болду

Мугалимге анализ Чолпондун сунуштары менен таанышып, окуучулардын мекенин тагдырдуу таанытуу, мекенин көрсөтүүсүнө кызыктуу болуу, баалоо тагдырдуу. Окуучулардын мекенин тагдырдуу таанытуу, мекенин көрсөтүүсүнө кызыктуу болуу.



## Сабактын анализин комплекстүү картасы

Район (шаар) Чолон - Кабан айылы.  
 Мектеп: Б. Рашидбеков атындагы орто мектеби.  
 Предмет: Математика класс 2<sup>б</sup> күнү 28.10.  
 Мугалимдин :А.А.А. Эмирова Айзада  
 Сабакка катышкан мугалим: Султанова Гулмира  
 Сабакка катышуунун максаты: Окуучуларга математика боюнча ишмердүүлүгүндө дабык.  
 Мугалимде сабактын план конспектиси барбы?  бар  жок  
 Сабактын темасы: Көшүр, көмүштүрмөнүн байланышы. 255-260 н.н.  
 Сабактын максаты: көшүр, көмүштүрмөнүн байланышын түшүнүү.  
 Максаттар (окуучунун, мугалимдин) позициясына коюлган: \_\_\_\_\_  
 Сабактын тиби жана түрү: тренинговдүү. жана жоболорду өздөштүрүү.  
 Сабакты өтүүгө мугалимдин психологиялык даярдыгы: жакшы  
 Сабактын башталуу убактысы: 14<sup>25</sup> бүтүү убактысы: 14<sup>50</sup>

Сабак өткөн жер (класс, кабинет ж.б)		II. Сабактын этаптарына жана ишмердүүлүктүн түрүнө ылайык убакыттын сарпталышы	Сабактын жүрүшү боюнча эскертүүлөр
№	Сабактын мазмуну жана жүрүшү	Сабакты уюштурууга	Жетишкендиктер:
	<u>Учурду уюштуруу боюнча. Математика боюнча мугалимдин айымы.</u>	<u>3</u> мүнөт	<u>математика боюнча мугалимдин айымы</u>
	<u>Учур татаалдыктан сунуштар, мугалимдин айымы.</u>	Өткөндү кайталоого	<u>кармаштык үчүн мугалимдин айымы</u>
	<u>Жаңы теманы башкалардын мугалим боюнча мугалимдин айымы. Математика боюнча мугалимдин айымы. Көшүр, көмүштүрмөнүн байланышын түшүндүрүүгө</u>	<u>5</u> мүнөт	<u>математика боюнча мугалимдин айымы</u>
	<u>Учур түшүндүрүүгө</u>	Жаңы теманы бышыктоого	Жетишпеген жактар:
	<u>Учур түшүндүрүүгө</u>	<u>10</u> мүнөт	<u>байланыштын</u>
	<u>Жаңы теманы бышыктоого</u>	<u>10</u> мүнөт	
	<u>Чыгармачылык жумуштарды аткарууга</u>	<u>15</u> мүнөт	
	<u>Уйгө тапшырманы берүүгө</u>	<u>2</u> мүнөт	Сунуштар:
	<u>кетти.</u>		<u>математика боюнча мугалимдин айымы</u>
	<u>Учур татаалдыктан сунуштар, мугалимдин айымы.</u>		
	<u>Жаңы теманы башкалардын мугалим боюнча мугалимдин айымы. Математика боюнча мугалимдин айымы. Көшүр, көмүштүрмөнүн байланышын түшүндүрүүгө</u>		
	<u>Учур түшүндүрүүгө</u>		
	<u>Жаңы теманы бышыктоого</u>		
	<u>Чыгармачылык жумуштарды аткарууга</u>		
	<u>Уйгө тапшырманы берүүгө</u>		
	<u>кетти.</u>		
	<u>Учур татаалдыктан сунуштар, мугалимдин айымы.</u>		
	<u>Жаңы теманы башкалардын мугалим боюнча мугалимдин айымы. Математика боюнча мугалимдин айымы. Көшүр, көмүштүрмөнүн байланышын түшүндүрүүгө</u>		
	<u>Учур түшүндүрүүгө</u>		
	<u>Жаңы теманы бышыктоого</u>		
	<u>Чыгармачылык жумуштарды аткарууга</u>		
	<u>Уйгө тапшырманы берүүгө</u>		
	<u>кетти.</u>		

Сабактын бүткөндүгү жана жыйынтыкталгандыгын сезилиши: математика боюнча мугалимдин айымы.

Сабактын максатына жетти.

Сабактын максатына жетти. Сабактын максатына жетти.

Сабақ болгон күн "31" январь 2022 -ж. Класс 11<sup>б</sup> Окуучунун тизмедеги саны 16

Катышкан окуучунун саны 16

Катышкан максаты Мугалимдин сабақ өтүүдөгү ыкмаларына байкоо тапшыруу

Мугалимдин аты-жөнү Орособек уулу Озобек

Сабақтың темасы: Күн жанында жаны түшүнүк, Күн сис. пайда болуу

Сабақтың максаты: Күн бетинин телескоптон көрүнүшүн башуу

Сабақтың жүрүшү жана мазмуну

1. Уюштуруу моментти:

- Сабақ убагында башталды:
- Катышканы белгиленди:
- Кечиккен жок:
- Класс сабакка даяр:
- Окуучулар форма кийген:
- өтүлгөн темалар боюнча окуучулардын билими: жакшы

Эки топко бөлүндү  
1-топ - Юпитер, 2-топ - Марс-8.

Жаны материалдын берилиши.

- Тема жарыяланды:
- Материал кызыктуу, жеткиликтүү, илимий берилди:

Юпитер бирин-бирине жакындайт  
1-топ - Юпитердин жанындагы планеталар  
Марс тибиндеги планеталар  
Юпитер  
Марс

Жаны материал менен окуучулардын

- өз алдынча иштөөсү: жакшы
- Предметти турмуш менен байланыштыруусу:
- Сабақ бою класстын активдүүлүгү:
- Көрсөтмө курал:

Юпитердин планетасы жакындайт  
Сабақтың маддмдмдм, преектор, коутдук, телескоп, планеталардын сураттары  
Эсеналиева, Салябасов, Жамбыл уулу, Жамбылбеков, М. Маматбеков, Жамбылбеков Н, Уланов, Маматбеков.

Мугалим предметин жакшы билет

Сабақтың формасы: \_\_\_\_\_

Сабақтың тибі: жаны билимдин түшүндүрүү сабагы

Планеталардын жакындагы түшүндүрүү берди.  
Жаны тема бга окуучулардан жакындагы маалымат суралды. 3-күн сис. пайда болушун тастайды аркылуу көргөздү. (сууга табы салып аркылуу) күндүн параметрлери. Сиздин аркылуу көргөздү берди күндүн 100 күнү, жанылардын салынуу көрүнүшү.

Билимди бышыктоо.

Окуучулар материалды жакшы өздөштүрдү. Убакыт туура эмес пайдаланылды.  
Үй тапшырмасы берилди, \_\_\_\_\_ окуучу суралды.  
\_\_\_\_\_ окуучуга баа коюлду.

Сунуш Окуучуларга тапшыруу убагындагы туура пайдалануу

Сабақтың жыйынтыгы Сабақ максатына жетти

Мугалимге анализ Мугалим предметин жакшы билет. Окуучуларга теманы түшүндүрүүдө жеткендиктен берди. Окуучуларга көңүлгө тапшырма берүү керек

## Сабагты талдоо.

Предмет \_\_\_\_\_  
Мугалимдин аты-жөнү \_\_\_\_\_  
Күнү \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Сабагга катышуунун максаты \_\_\_\_\_

### 1.Сабагты уюштуруу.

Класстагы окуучулар сабагга	даяр	даяр эмес
Сабагтын темасы	берилди	берилген жок
Максаты милдети	айтылды	айтылган жок

### 2.Окутуунун техникалык каражаттары:

- а)Окутуунун техникалык каражаттары (ОТК).
- б)Досканы пайдалануу.
- в)Көрсөтмө куралдарды пайдалануу.

### 3.Жаңы материалды түшүндүрүүсү.

- а)жеткиликтүүлүгү
- б)илимийлүүлүгү
- в)көрсөтмөлүүлүгү

### 4.Класс менен болгон байланыш.

#### 5.Иштөө формасы.

- а)фронталдык
- в)ролдук оюн
- б)группалык
- г) жекече
- д)түгөйү менен

### 6.Уй тапшырмасы.

- Берилди:
- а)коңгуроого чейин
  - б)коңгуроодон кийин
  - в)түшүндүрүү менен
  - г)түшүндүрүүсү жок

### 7.Уй тапшырмасынын көлөмү.

- а)жетишсиз
- б)оптималдуу
- в)ашыкча

### 8.Сабакта коюлган баалар.

«5» \_\_\_\_\_ «4» \_\_\_\_\_ «3» \_\_\_\_\_ «2» \_\_\_\_\_  
(маалымат берилүү менен, маалымат болгон жок)

### 9.Класстагы окуучулардын активдүүлүгү.

### 10.Начар окуган окуучулар менен иш алып баруу.

- а)жекече иш алып баруу.
- б)иш алып барылган жок.
- в)денгээлдештирип иш алып баруу.

### 11.Сабагтын жыйынтыгы.

- а)чыгарылды
- б)чыгарылган жок

Жыйынтык: \_\_\_\_\_

Сунуштар: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_